

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Верхне - Серебряковская средняя общеобразовательная школа №12

«Утверждаю»

Директор

Липова Н.П.

Приказ от 30.08.2023 г. № 234



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку

(учебный предмет, курс)

Уровень начальное общее образование 3 класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов

68

Учитель Магомедова Султанат Абдуллаевна
(ФИО)

Рабочая программа разработана Рабочая программа разработана на основе:
программы общеобразовательных учреждений для учителей
общеобразовательных учреждений Английский язык. 2-4 классы. Авторы:
М.З. Биболетова.

сл. Верхнесеребряковка

2023 г.

Нормативно – правовая база:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. с изм. и доп. от 04.08.2023)
2. Областной Закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (ред. с изм. от 20.06.2023)
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ред. с изм. и доп. от 08.11.2022)
4. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Верхне-Серебряковская СОШ №12 (рассмотрена на педагогическом совете от 30.08.2023г. протокол №1, приказ от 30.08. 2023г № 234.)
5. Перечень учебников на 2023-2024 учебный год (в соответствии с утвержденным приказом министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня, рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»)
6. Примерная программа основного общего образования по истории.

I.2. Цель и задачи обучения

Целью обучения английскому языку в 3 классе является формирование элементарной коммуникативной компетенции обучающихся на уровне начального общего образования в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме. Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность обучающихся осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого языка в устной и письменной формах в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для обучающихся данного класса.

С учетом сформулированной цели изучение предмета «Английский язык» направлено на решение следующих задач:

- формирование представлений об английском языке как средстве общения;
- расширение лингвистического кругозора обучающихся; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных обучающимся и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;
- развитие личностных качеств обучающихся, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх;
- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиоприложением, мультимедийным приложением), умением работать в паре, в группе.

I.3. Применяемые технологии и методы обучения:

В основу данного УМК положен коммуникативный подход к овладению всеми аспектами иноязычной культуры: познавательным (социокультурным), учебным, развивающим и воспитательным, а внутри учебного аспекта — всеми видами речевой деятельности: чтением, говорением, аудированием, письмом.

Обучение говорению в диалогической форме речи направлено на развитие у учащихся умения вести диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог — обмен мнениями, диалог — побуждение к действию, комбинированный

диалог и овладение для этого различными речевыми функциями, а обучение монологической форме речи – на развитие умения использовать основные коммуникативные типы речи: описание, сообщение, рассказ, рассуждение с выражением своего мнения и аргументацией с опорой и без опоры на прочитанный или услышанный текст или заданную речевую задачу. Монологической и диалогической формам речи учащиеся обучаются с помощью высказываний по образцам. Развитию монологической и диалогической формам общения посвящены заключительные уроки каждого цикла. Упражнения этих уроков направлены на трансформацию и комбинирование усвоенного на предыдущих уроках материала в новых ситуациях. Опоры предлагаются для учащихся в зависимости от уровня их подготовленности. В рубриках “Pair work”, “Group work”, “Role play” учащиеся учатся работать в парах и группах.

При обучении аудированию Совершенствуются навыки восприятия речи на слух на новом речевом материале. Наряду с ранее сформированными навыками и умениями, учащиеся овладевают следующими умениями воспринимать и понимать на слух:

- речь учителя и одноклассников;
- тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале, как при непосредственном общении, так и при восприятии аудиозаписи (время звучания – 2-3 минуты);
- информацию с разными стратегиями, обеспечивающими понимание основного содержания текстов, выбор необходимой информации, полное понимание прослушанных текстов;
- разные жанры текста.

Специальные уроки. На уроках развития умения аудировать учащиеся овладевают тремя стратегиями: аудированием с полным пониманием воспринимаемого на слух текста, аудированием с целью извлечения конкретной информации из воспринимаемого на слух текста, аудированием с целью понимания основного содержания воспринимаемого на слух

Специальные упражнения. На специальных уроках развитие умения аудировать осуществляется через комплекс специальных упражнений, которые направлены на овладение определёнными умениями, такими, как: умение антиципировать (предвосхищать, прогнозировать) содержание воспринимаемого на слух текста по ключевым словам, умение определять тему высказывания, умение выделять главные факты, опуская второстепенные, умение понимать логическую последовательность высказывания, умение понимать тон и эмоциональную окраску высказывания.

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык»

У обучающегося будут сформированы:

- внутренняя позиция на уровне положительного отношения к обучению, ориентации на содержательные моменты действительности.
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к оценке своей учебной деятельности;
- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;
- установка на здоровый образ жизни;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Предметные результаты освоения курса

1. Коммуникативная компетенция: приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения.

1.1. Говорение.

Обучающийся научится:

- участвовать в элементарных диалогах: этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге.

Обучающийся получит возможность научиться:

- участвовать в элементарном диалоге, расспрашивая собеседника и отвечая на его вопросы;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику друга, персонажа прочитанного произведения;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора.

1.2. Аудирование.

Обучающийся научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи основную информацию из сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале с опорой на зрительную наглядность.

Обучающийся получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;

1.3. Чтение.

Обучающийся научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;

- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале.

Обучающийся получит возможность научиться:

- Читать про себя и понимать несложные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, и находить в них необходимую или интересующую информацию (имена главных героев, место действия, время действия, характеристики героев);
- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста.

1.4.Письмо.

Обучающийся научится:

- списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, простые предложения;
- восстанавливать слово, предложение, текст в соответствии с решаемой учебной задачей;
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу;
- писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днем рождения (с опорой на образец).

Обучающийся получит возможность научиться:

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- заполнять простую анкету;

2.Раздел «Языковые средства и навыки оперирования ими»

2.1.Графика, каллиграфия, орфография.

Обучающийся научится:

- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- применять основные правила чтения и орфографии, читать и писать изученные слова английского языка;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Обучающийся получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю учебника.

2.2. Фонетическая сторона речи.

Обучающийся научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове.

Обучающийся получит возможность научиться:

- распознавать случаи использования связующего *r* и соблюдать их в речи;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции.

2.3. Лексическая сторона речи.

Обучающийся научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики начальной школы;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

2.4. Грамматическая сторона речи.

Обучающийся научится:

- распознавать и употреблять в речи изученные существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем; личные, притяжательные и указательные местоимения; количественные (до 100) .

Обучающийся получит возможность научиться:

- узнавать сложносочинённые предложения с союзами *and* и *but*;

- использовать в речи безличные предложения;
- оперировать в речи неопределенными местоимениями;
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

3. Социокультурная компетенция: сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы. У обучающихся формируется социокультурная компетенция в процессе чтения и прослушивания текстов (в том числе сказок и других произведений детского фольклора на английском языке), проигрывания ситуаций, типичных для англоговорящих стран; ознакомления с изображениями, отражающими явления культуры страны изучаемого языка.

III. Место предмета в учебном плане МБОУ Верхне- Серебряковская СОШ № 12 Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» для 2 класса составлена в соответствии с учебным планом ОО, годовым учебным графиком и расписанием уроков МБОУ Верхне – Серебряковской СОШ № 12 на 2023-2024 учебный год. По учебному плану за год по программе запланировано 68 часов. Учебный материал будет выполнен в полном объеме.

IV. Содержание учебного предмета

Название разделов	Основное программное содержание по разделам				Перечень лабораторных, практических работ, экскурсии.
	Коммуникативные умения в аудировании, говорении, чтении и письме	Языковые средства	Социокультурная осведомленность	Общеучебные и специальные учебные умения	
Добро пожаловать в Зеленую	Знакомство с новым учеником: расспросить об имени, возрасте, любимых занятиях. Заполнить анкету. Рассказать о себе: имя,	Отдельные лексические единицы, обозначающие черты характера, названия	Знакомство с особенностями английского языка в сравнении с русским:	Пользоваться транскрипцией слов. Пользоваться	Интерактивная экскурсия по теме: Путешествие в

школу! 18 ч.	возраст, любимые занятия. Любимое угощение. Правила поведения за столом. Любимы виды спорта.	сказочных персонажей. Речевые образцы при приветствии, знакомстве. Глагол havegot, глагол-связку tobe. Множественное число существительных, личные местоимения в именительном падеже.	наличие звуков и слов, схожих по звучанию и значению, знакомство с географическим положением Великобритании, с традицией проведения праздников: Рождества, Пасхи. Национальные праздники.	англо-русским словарем, грамматическим справочником.	мир английского языка.03.09.
Счастливые «зеленые» уроки 14 ч.	За столом: правила поведения, любимые блюда. Здоровый образ жизни. Пикник. Любимы домашний питомец: описание внешности, характера и привычек. Любимые занятия на выходных. Праздники Рождество и Новый год: названия, поздравления.	Лексические единицы, обозначающие названия блюд, продуктов питания, названия дней недели.Количественные числительные. Оборот thereis / thereare. Модальный глагол can.	Герои детских сказок.	Пользоваться грамматическими схемами. Пользоваться памятками. Пользоваться опорами для построения собственных высказываний	Интерактивная экскурсия по теме: Талисман олимпийских игр.19.12
Поговорим о новом друге 20ч.	Времена года. Любимое время года. Названия месяцев. Занятия в выходные дни. Заветные желания. День рождения: подарки и поздравления. На почте: названия почтовых принадлежностей.	- местоимения (личные, притяжательные, вопросительные); качественные прилагательные в положительной степени; - количественные и	Популярные игры и любимые занятия детей в англоязычных странах.	Пользоваться языковой догадкой при опознавании интернационализмов. Осуществлять самоконтроль, самооценку.	Интерактивная экскурсия по теме: Литературные персонажи детских книг. 16.02.

		порядковые числительные (1-100); - простые предлоги места и направления (at, in, on, up, into, to, from, of, with); - сочинительные союзы and и but; основные коммуникативные типы простого предложения: утвердительное, вопросительное, побудительное.			
Рассказы ваем истории и пишем письма друзьям 14 ч.	Части тела. Описание героев сказок, мультфильмов и одноклассников: характер, внешность. Время. Распорядок дня твой и твоей семьи. Здоровый образ жизни. В бюро находок.	простые распространенные предложения (He lives in Africa); предложения с однород- ными членами (She can dance, sing and play the piano); сложносочиненные пре- дложения с сочинитель- ными союзами and и but (I can skate and ski but I can't roller skate. My sister likes to play computer games and I like to play computer games, too).	ознакомление с доступными возрасту культурными ценностями других народов и своей страны, известными героями, важными событиями, популярными произведениями, а также нормами жизни	Пользоваться языковой догадкой при опознавании интернационали- змов. Осуществлять самоконтроль, самооценку.	Видео-сказка «Золушка» на английском языке (фрагменты)

V. Календарно-тематическое планирование 3 класс

№ уро ка	Разделы. Темы уроков	Колич ество часов	Даты		Контроль
			По плану	По факту	
	<i>РАЗДЕЛ 1 «Добро пожаловать в «зелёную» школу!» – 18 ч</i>				
1	Мистер Гринвуд и ученики лесной школы		05.09.		
2	Знакомство с новым учеником		07.09.		
3	Анкета ученика лесной школы		12.09		
4	Еда. Любимые блюда		14.09		
5	Прием и угощения гостей		19.09		
6	Любимые занятия детей		21.09		
7	На огороде в лесной школе		26.09		
8	Знакомство с медвежонком Билли		28.09		
9	Завтрак медвежонка Билли		03.10		
10	Построение специальных вопросов.		05.10		
11	В гостях у поросенка Питера		10.10		
12	Личные местоимения.		12.10		
13	В столовой лесной школы		17.10		
14	Добро пожаловать в лесную школу		19.10		Контрольная работа
15	Расскажи о своем друге		24.10		
16	Знакомство с днями недели		26.10		
17	Расскажи о домашнем питомце		07.11		
18	Покупки в магазине		09.11		
19	Проект «Меню школьных завтраков»		14.11		
	<i>РАЗДЕЛ 2 «Счастливые «зелёные уроки»!» – 14 ч</i>				
20	Обучение хорошим манерам		16.11		
21	Знакомство с любопытным слоненком		21.11		

22	Джим и Джил за завтраком		23.11		
23	Уроки здоровья в лесной школе		28.11		
24	У нас много друзей		30.11		
25	Множественное число существительных		05.12		
26	Учимся спрашивать разрешения		07.12		
27	Любимые занятия учеников		12.12		
28	Приключения по дороге в школе		14.12		
29	Контрольная работа. Подарки на рождество		19.12		Контрольная работа
30	О каких подарках мечтают ученики		21.12		
31	Проверочная работа по теме «счастливые уроки английского языка»		26.12		
32	Тестирование		28.12		
33	Проектная работа: «Новогодняя игрушка».		09.01		
	РАЗДЕЛ 3 «Поговорим о новом друге!» – 20 ч				
34	Знакомство с Тайни		11.01		
35	Сказка о городской и деревенской мышке		16.01		
36	Времена года.		18.01		
37	Любимое время года		23.01		
38	Занятие в разное время года. Месяцы		25.01		
39	Порядковые числительные.		30.01		
40	Когда твой день рождения		01.02		
41	Подарки в день рождения.		06.02		
42	Заполнение анкеты для журнала		08.02		
43	На почте		13.02		
44	Мисс Четтер пишет письма		15.02		
45	Учимся писать адрес		20.02		
46	Построение специальных вопросов.		22.02		
47	Работа с текстом.		27.02		
48	Вопросительные слова.		29.02		
49	Тестирование		05.03		
50	Контрольная работа «Притяжательный падеж существительных».		07.03		Контрольная работа
51	Работа над ошибками.		12.03		

52	Знакомство с вопросительными словами		14.03		
53	Эндрю и его младшая сестра		19.03		
	<i>РАЗДЕЛ 4 «Рассказываем истории и пишем письма друзьям» – 15 ч</i>				
54	Части тела.		21.03		
55	Выражение наличия.		02.04		
56	«Систематизация знаний по теме: «Части тела».		04.04		
57	Время.		09.04		
58	Режим дня. Утвердительные предложения.		11.04		
59	Режим дня. Общие и специальные вопросы.		16.04		
60	Систематизация знаний по темам: «Время», «Дни недели».		18.04		
61	Систематизация знаний по теме «Режим дня»		23.04		
62	Множественное число существительных. Слова исключения.		25.04		
63	Выражение умения что-либо сделать.		02.05		
64	Итоговое контрольное тестирование.		07.05		Контрольная работа
65	Работа над ошибками.		14.05		
66	Проектная работа: «Письмо ученику лесной школы».		16.05		
67	Спектакль про Красную Шапочку		21.05		
68	Обобщающее повторение		23.05		